

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»
Энгельсский технологический институт (филиал)



УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по СПДО

О.Г. Коваленко

**Методические указания
по выполнению самостоятельных работ учебной дисциплины
ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит**

по специальности:

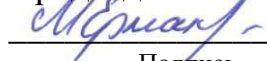
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Энгельс 2023

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦМК 38.02.03

Председатель ПЦМК



/М.Л. Ермакова

Подпись

Ф.И.О.

Протокол № 11

от «23» июня 2023 г.

РЕКОМЕНДОВАНА

Ученым советом ЭТИ (филиал) СГТУ
имени Гагарина Ю.А.

Протокол № 9

от «28» июня 2023 г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК:

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

РАЗРАБОТЧИК: Дикун Н.А., преподаватель спецдисциплин ОСПДО

Пояснительная записка

Методические указания к выполнению самостоятельной работы по ОП 06. Финансы, денежное обращение и кредит составлены в соответствии с рекомендациями по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся образовательных учреждений СПО. Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий обучающихся.

Цель самостоятельной работы обучающихся:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развития исследовательских навыков.

Основные задачи самостоятельной работы обучающихся:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельная работа над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с учебно-календарными планами;
- подготовка к практикам и выполнение предусмотренных ими заданий;
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе дифференцированному зачету.

Планируемые результаты:

уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями,
- ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- анализировать показатели, связанные с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК. 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

На самостоятельную работу в курсе изучения ОП 06. Финансы, денежное обращение и кредит отводится 59 часов.

Самостоятельная работа обучающихся

№	Тема	Формируемые ОК и ПК	Кол-во часов	Форма с/р
1	Тема 1.1. Сущность, функции, виды и роль денег в экономике	ОК 2, ОК 4, ОК5,	7	1. Выполнение домашних заданий по теме 1.1. (проработка конспектов занятий, учебной литературы, 2. Подготовка докладов: «Из истории денег на Руси». Сообщение или презентация
2	Тема 1.2. Денежное обращение. Денежная система и ее элементы.	ОК 2, ОК 4, ОК5,	6	1. Подготовка докладов на тему: «Формы безналичных расчётов в РФ», «Современные технологии и инструменты безналичных расчётов» «Из истории пластиковой карты» 2. Разработка мультимедийной презентации по теме (по выбору студента): «Первые бумажные деньги России»; «Возникновение и развитие векселя»; «Появление и развитие пластиковых карт». 3. Составление схемы, определяющую совокупность отношений, составляющих денежное хозяйство страны.
3	Тема 1.3. Виды современной инфляции и ее российские особенности	ОК 2, ОК 4, ОК5,	10	Подготовка докладов к конференции на тему «Виды современной инфляции и ее российские особенности». 20 тем, предложенных преподавателем
4	Тема 2.1. Финансы, финансовая система, финансовая	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, 4.2,	4	1. Подготовка сообщений по теме «Финансовые системы зарубежных стран» (на примере одной страны по выбору студента). 2. Составление схемы «Структура

	политика.			органов государственной власти». 3. Подготовка презентаций о деятельности финансовых органов (на примере одного министерства, службы и т.д.)
5	Тема 2.2. Управление государственными финансами	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, 4.2,	4	Конспект по следующим вопросам: 1. Основные этапы возникновения и развития финансового контроля, и аудита как его важнейшей формы. 2. Основные стандарты аудита с практической точки зрения. 3. Особенности налогового аудита
6	Тема 2.3. Государственный бюджет. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ.	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, 4.2,	4	Конспект по следующим вопросам: Основные направления реформы бюджетной системы России в условиях финансового кризиса
7	Тема 2.4. Внебюджетные государственные фонды	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ПК 4.1, 4.2,	4	Конспект по следующим вопросам: 1. Роль и задачи фондов в системе социальной защиты населения. 2. Роль различных видов личного страхования в формировании финансовых ресурсов системы социальной защиты, опыт развитых стран. 3. Финансовые проблемы социальной защиты в условиях кризиса и пути их решения.
8	Тема 2.5. Государственный кредит. Управление государственным долгом	ОК 2, ОК 4, ОК5, ПК 4.1, 4.2,	4	Составление глоссария по темам курса «Государственный кредит. Управление государственным долгом»
9	Тема 3.1. Финансы предприятий: содержание, функции, принципы организации	ОК 2, ОК 4, ОК5, ПК 4.1, 4.2,	4	Конспект по следующим вопросам: Особенности финансовых отношений в зависимости от организационно-правовых форм предприятия.
10	Тема 3.2. Финансовые ресурсы предприятия. Финансовый механизм инвестиционной деятельности предприятий.	ОК 2, ОК 4, ОК5, ПК 4.1, 4.2,	4	Конспект по следующим вопросам: 1. Финансовый аспект формирования и использования имущества на предприятии. 2. Сущность и классификация денежных потоков предприятия. 3. Финансовый аспект затрат предприятия на производство и реализацию продукции и выручка от

	Финансовое планирование			реализации. 4.Распределение и использование прибыли
11	Тема 4.1. Кредит: сущность, субъекты, принципы, функции, виды и роль. Ссудный процент.	ОК 2, ОК 4, ОК5, ПК 4.1, 4.2,	2	Подготовка сообщений: «Разновидности депозитов Сбербанка РФ». «Разновидности кредитов Сбербанка РФ». «Деятельность паевых инвестиционных фондов».
12	Тема 4.2. Банковская система. Центральный банк и его функции	ОК 2, ОК 4, ОК5, ПК 4.1, 4.2,	2	Изучение Конституции Российской Федерации от 12.12.1993 (ст.75) и Федерального закона от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»
13	Тема 4.3. Коммерческие банки. Банковский кредит.	ОК 2, ОК 4, ОК5, ПК 4.1, 4.2,	2	Подготовка сообщений по видам банковских кредитов
14	Тема 4.4. Платежная система РФ.	ОК 2, ОК 4, ОК5, ПК 4.1, 4.2,	2	Конспект по следующим вопросам: 1. Классификация платежных систем. 2. Законодательно-нормативная база. 3. Роль ЦБ РФ в организации платежной системы. 4. Принципы организации платежей в РФ. 5. Порядок открытия и ведения расчетного (текущего) счета клиента в банке. 6. Виды картотек к банковскому счету клиента, их назначение. 7. Очередность платежей с банковского счета.
Итого – 59 часов				

Информационные источники:

Нормативные издания:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.1998 № 145-ФЗ в ред.от , от 03.12.2011 N 378-ФЗ
1. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле" в редакции Федерального закона от 06.12.2011 N 409-ФЗ
2. Федеральный закон РФ от 22 апреля 1996 г. №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» в ред. от 30.11.2011 N 362-ФЗ
3. Федеральный закон от 29 октября 1998 г. №164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» с изменениями от 08.05.2010 N 83-ФЗ
4. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. №86-ФЗ «О Центральном Банке РФ (Банке России)» в ред. от 21.11.2011 N 327-ФЗ
5. Закон Российской Федерации от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности» с изменениями от 06.12.2011 N 409-ФЗ.

7. Инструкция Банка России N 110-И «Об обязательных нормативах банков» от 16.01.2004 г.
8. Положение Банка России «О правилах организации наличного денежного обращения на территории Российской Федерации» от 05.01.1998 N 14-П (ред. от 31.10.2002)
9. Положение Банка России «О безналичных расчетах в РФ» № 2-П от 10.10.2002 г.
10. Положение Центрального банка РФ «О порядке формирования кредитными организациями резерва на возможные потери по ссудам, по ссудной и приравненной к ней задолженности» № 254-П от 26.03.2004 г.
11. Положение Центрального банка РФ «О порядке ведения кассовых операций и правилах хранения, перевозки и инкассации банкнот и монеты Банка России в кредитных организациях на территории Российской Федерации»: утв. ЦБ РФ 24.04.2008 г. № 318-П.
12. Указание Центрального банка РФ «О порядке расчета и доведения до заемщика — физического лица полной стоимости кредита» № 11772 от 13 мая 2008 года № 2008-У: зарегистр. Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2008 г.

Печатные и электронные издания:

1. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15075-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487120>
2. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Кропин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 391 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14879-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/484246>
3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Е.Н. Валиева, А.Г. Глухова, Е.Е. Дождева [и др.] ; под ред. Т.М. Ковалевой. — Москва : КноРус, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-406-09834-9. — URL: <https://book.ru/book/943874> (дата обращения: 26.06.2022). — Текст : электронный.
4. Финансы и кредит. : учебное пособие / М.А. Абрамова, Ю.Я. Вавилов, М.Л. Васюнина [и др.] ; под ред. О.И. Лаврушина. — Москва : КноРус, 2021. — 315 с. — ISBN 978-5-406-09115-9. — URL: <https://book.ru/book/942270> — Текст : электронный.
5. Соловьева, Т.Н., Финансы организаций (предприятий) : учебное пособие / Т.Н. Соловьева, А.П. Есенкова, А.И. Положенцева. — Москва : КноРус, 2021. — 207 с. — ISBN 978-5-406-08692-6. — URL: <https://book.ru/book/940482> — Текст : электронный.
6. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Е.Н. Валиева, А.Г. Глухова, Е.Е. Дождева [и др.] ; под ред. Т.М. Ковалевой. — Москва : КноРус, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-406-08460-1. — URL: <https://book.ru/book/940128> — Текст : электронный.
7. Финансы, налоги и налогообложение : учебник / М.Ю. Андреева, С.В. Плясова, С.А. Труфанова [и др.] ; под ред. Н.А. Бондаревой. — Москва : КноРус, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-406-07868-6. — URL: <https://book.ru/book/938464> — Текст : электронный.
8. Финансы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 491 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14782-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497489>
9. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-10973-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495049>

10. Дворецкая, А. Е. Деятельность кредитно-финансовых институтов : учебник для среднего профессионального образования / А. Е. Дворецкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 551 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14988-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492571>

11. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14391-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497508>

12. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489654>

Интернет-ресурсы:

13. Официальный сайт Банка России
14. Сайт Ассоциации российских банков.
15. Официальный сайт Министерства финансов РФ. www.minfin.ru
16. Официальный сайт Счетной палаты РФ www.ach.govru
17. Официальный сайт Центрального банка РФ www.cbr.ru
18. Информационная система ГАРАНТ
19. Информационная система Консультант Плюс

Самостоятельная работа № 1

Тема: Сущность, функции, виды и роль денег в экономике
В результате выполнения задания обучающийся должен

знать:

- этапы эволюции денег в России

уметь:

- давать характеристику этапам эволюции денег в России

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Задание 1.

Подготовить доклады с презентациями на тему: «Из истории денег на Руси».

Самостоятельная работа № 2

Тема: Денежное обращение. Денежная система и ее элементы.
В результате выполнения задания обучающийся должен
знать:

- особенности безналичного оборота денег

уметь:

- выявлять составляющие денежной системы.

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Задание 1.

Подготовка докладов

Примерные темы:

1. Формы безналичных расчётов в РФ
2. Современные технологии и инструменты безналичных расчётов
3. Из истории пластиковой карты
4. Первые бумажные деньги России
5. Возникновение и развитие векселя
6. Появление и развитие пластиковых карт.

Задание 2.

Составление схемы, определяющую совокупность отношений, составляющих денежное хозяйство страны.

Критерии оценивания:

«Отлично» - если студент усвоил глубоко и прочно весь учебный материал; грамотно и логично его излагает, может пользоваться языком дисциплины, знает терминологию; может применять и увязывать изученный материал со своей профессиональной деятельностью, может грамотно обобщать, анализировать, не делая ошибок, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практического задания.

«Хорошо» - если студент твердо знает программный материал, излагает его грамотно, но допускает несущественные неточности, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практического задания.

«Удовлетворительно» - если усвоен только основной материал при помощи простого заучивания, допускает неточности, искажения формулировок и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» - если студент не знает значительной части учебной программы, не владеет языком дисциплины, ее основными положениями, допускает существенное искажение материала, не выполняет практические задания или выполняет их с большими затруднениями.

Самостоятельная работа № 3

Тема: Виды современной инфляции и ее российские особенности

В результате выполнения задания обучающийся должен

знать:

- понятие инфляции и ее виды;
- методы борьбы с инфляцией;

уметь:

- понимать инфляционные процессы и методы их регулирования.

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Задание.

Подготовка докладов к конференции на тему «Виды современной инфляции и ее российские особенности»).

Самостоятельная работа № 4

Тема: Финансы, финансовая система, финансовая политика.

В результате выполнения задания обучающийся должен

знать:

- сущность и функции финансовой системы;

уметь:

– определять особенности финансовых систем зарубежных стран

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК. 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

Задание 1.

Подготовка докладов по теме «Финансовые системы зарубежных стран» (на примере одной страны по выбору студента).

Задание 2.

Составление схемы «Структура органов государственной власти».

Самостоятельная работа № 5

Тема: Управление государственными финансами

В результате выполнения задания обучающийся должен

знать:

- этапы возникновения и развития финансового контроля и аудита

уметь:

- определять основные стандарты аудита

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК. 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

Задание 1.

Изучить основные этапы возникновения и развития финансового контроля и аудита как его важнейшей формы.

Задание 2.

Обсудить основные стандарты аудита с практической точки зрения. Исследовать особенности налогового аудита.

Критерии оценивания:

«**Отлично**» - если студент усвоил глубоко и прочно весь учебный материал; грамотно и логично его излагает, может пользоваться языком дисциплины, знает терминологию; может применять и увязывать изученный материал со своей профессиональной деятельностью, может грамотно обобщать, анализировать, не делая ошибок, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практического задания.

«**Хорошо**» - если студент твердо знает программный материал, излагает его грамотно, но допускает несущественные неточности, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практического задания.

«**Удовлетворительно**» - если усвоен только основной материал при помощи простого заучивания, допускает неточности, искажения формулировок и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

«**Неудовлетворительно**» - если студент не знает значительной части учебной программы, не владеет языком дисциплины, ее основными положениями, допускает существенное искажение материала, не выполняет практические задания или выполняет их с большими затруднениями.

Самостоятельная работа № 6

Тема: Государственный бюджет. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ.

В результате выполнения задания обучающийся должен

знать:

- бюджетное устройство России;

уметь:

— определять основные направления реформы бюджетной системы России

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК. 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

Задание 1.

Определить основные направления реформы бюджетной системы России и представить их в виде доклада по теме.

Критерии оценивания:

«Отлично» - если студент усвоил глубоко и прочно весь учебный материал; грамотно и логично его излагает, может пользоваться языком дисциплины, знает терминологию; может применять и увязывать изученный материал со своей профессиональной деятельностью, может грамотно обобщать, анализировать, не делая ошибок, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практического задания.

«Хорошо» - если студент твердо знает программный материал, излагает его грамотно, но допускает несущественные неточности, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практического задания.

«Удовлетворительно» - если усвоен только основной материал при помощи простого заучивания, допускает неточности, искажения формулировок и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» - если студент не знает значительной части учебной программы, не владеет языком дисциплины, ее основными положениями, допускает существенное искажение материала, не выполняет практические задания или выполняет их с большими затруднениями.

Самостоятельная работа № 7

Тема: Внебюджетные государственные фонды

В результате выполнения задания обучающийся должен

знать:

- сущность, задачи и источники формирования внебюджетных государственных фондов;

уметь:

- определять роль и проблемы фондов в системе социальной защиты населения.

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК. 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на

получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

Задание 1.

Выполнить следующие задания (в тетради):

1. Проанализировать роль и задачи фондов в системе социальной защиты населения.
2. Изучить роль различных видов личного страхования в формировании финансовых ресурсов системы социальной защиты, опыт развитых стран.
3. Определить финансовые проблемы социальной защиты в условиях кризиса и пути их решения.

Критерии оценивания:

«Отлично» - если студент усвоил глубоко и прочно весь учебный материал; грамотно и логично его излагает, может пользоваться языком дисциплины, знает терминологию; может применять и увязывать изученный материал со своей профессиональной деятельностью, может грамотно обобщать, анализировать, не делая ошибок, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практического задания.

«Хорошо» - если студент твердо знает программный материал, излагает его грамотно, но допускает несущественные неточности, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практического задания.

«Удовлетворительно» - если усвоен только основной материал при помощи простого заучивания, допускает неточности, искажения формулировок и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» - если студент не знает значительной части учебной программы, не владеет языком дисциплины, ее основными положениями, допускает существенное искажение материала, не выполняет практические задания или выполняет их с большими затруднениями.

Самостоятельная работа № 8

Тема: Государственный кредит. Управление государственным долгом
В результате выполнения задания обучающийся должен

знать:

– основные понятия темы «Государственный кредит» ;

уметь:

– определять способы управления государственным долгом..

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК. 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

Задание.

Составление глоссария по теме «Государственный кредит. Управление государственным долгом»

Критерии оценивания:

«Отлично» - если студент усвоил глубоко и прочно весь учебный материал; грамотно и логично его излагает, может пользоваться языком дисциплины, знает терминологию; может применять и увязывать изученный материал со своей профессиональной деятельностью, может грамотно обобщать, анализировать, не делая ошибок, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практического задания.

«Хорошо» - если студент твердо знает программный материал, излагает его грамотно, но допускает несущественные неточности, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практического задания.

«Удовлетворительно» - если усвоен только основной материал при помощи простого заучивания, допускает неточности, искажения формулировок и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» - если студент не знает значительной части учебной программы, не владеет языком дисциплины, ее основными положениями, допускает существенное искажение материала, не выполняет практические задания или выполняет их с большими затруднениями.

Самостоятельная работа № 9

Тема: Финансы предприятий: содержание, функции, принципы организации

В результате выполнения задания обучающийся должен

знать:

- организационно-правовые формы предприятия;

уметь:

- выявлять особенности финансовых отношений в зависимости от организационно-правовых форм.

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК. 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

Задание. Выполните конспект по следующим вопросам:

1. Особенности финансовых отношений в зависимости от организационно-правовых форм.

Критерии оценивания:

«Отлично» - если студент усвоил глубоко и прочно весь учебный материал; грамотно и логично его излагает, может пользоваться языком дисциплины, знает терминологию; может применять и увязывать изученный материал со своей профессиональной деятельностью, может грамотно обобщать, анализировать, не делая

ошибок, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практического задания.

«Хорошо» - если студент твердо знает программный материал, излагает его грамотно, но допускает несущественные неточности, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практического задания.

«Удовлетворительно» - если усвоен только основной материал при помощи простого заучивания, допускает неточности, искажения формулировок и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» - если студент не знает значительной части учебной программы, не владеет языком дисциплины, ее основными положениями, допускает существенное искажение материала, не выполняет практические задания или выполняет их с большими затруднениями.

Самостоятельная работа № 10

Тема: Финансовые ресурсы предприятия. Финансовый механизм инвестиционной деятельности предприятий. Финансовое планирование.

В результате выполнения задания обучающийся должен

знать:

- особенности финансов предприятия;

уметь:

- определять затраты предприятия на производство и реализацию продукции;
- выбирать направления использования прибыли предприятия.

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК. 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

Задание. Выполнить конспект по следующим вопросам:

1. Финансовый аспект формирования и использования имущества на предприятии.
2. Сущность и классификация денежных потоков предприятия.
3. Финансовый аспект затрат предприятия на производство и реализацию продукции и выручка от реализации.
4. Распределение и использование прибыли.

Критерии оценивания:

«Отлично» - если студент усвоил глубоко и прочно весь учебный материал; грамотно и логично его излагает, может пользоваться языком дисциплины, знает терминологию; может применять и увязывать изученный материал со своей профессиональной деятельностью, может грамотно обобщать, анализировать, не делая ошибок, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практического задания.

«Хорошо» - если студент твердо знает программный материал, излагает его грамотно, но допускает несущественные неточности, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практического задания.

«Удовлетворительно» - если усвоен только основной материал при помощи простого заучивания, допускает неточности, искажения формулировок и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» - если студент не знает значительной части учебной программы, не владеет языком дисциплины, ее основными положениями, допускает существенное искажение материала, не выполняет практические задания или выполняет их с большими затруднениями.

Самостоятельная работа № 11

Тема: Кредит: сущность, субъекты, принципы, функции, виды и роль. Ссудный процент.

В результате выполнения задания обучающийся должен

знать:

- сущность кредитной системы РФ;

уметь:

- определять особенности видов кредитов Сбербанка.

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК. 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

Задание. Подготовка докладов:

Примерные темы:

1. Разновидности депозитов Сбербанка РФ
2. Разновидности кредитов Сбербанка РФ
3. Деятельность паевых инвестиционных фондов

Критерии оценивания:

«Отлично» - если студент усвоил глубоко и прочно весь учебный материал; грамотно и логично его излагает, может пользоваться языком дисциплины, знает терминологию; может применять и увязывать изученный материал со своей профессиональной деятельностью, может грамотно обобщать, анализировать, не делая ошибок, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практического задания.

«Хорошо» - если студент твердо знает программный материал, излагает его грамотно, но допускает несущественные неточности, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практического задания.

«Удовлетворительно» - если усвоен только основной материал при помощи простого заучивания, допускает неточности, искажения формулировок и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» - если студент не знает значительной части учебной программы, не владеет языком дисциплины, ее основными положениями, допускает существенное искажение материала, не выполняет практические задания или выполняет их с большими затруднениями.

Самостоятельная работа № 12

Тема: Банковская система. Центральный банк и его функции

В результате выполнения задания обучающийся должен

знать:

- основные положения Конституции и федерального закона «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»;

уметь:

- применять основные положения Конституции и федерального закона «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» в практических ситуациях.

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК. 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

Задание.

Сделать конспект по основным положениям Конституции Российской Федерации от 12.12.1993 (ст.75) и Федерального закона от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»

Критерии оценивания:

«Отлично» - если студент усвоил глубоко и прочно весь учебный материал; грамотно и логично его излагает, может пользоваться языком дисциплины, знает терминологию; может применять и увязывать изученный материал со своей профессиональной деятельностью, может грамотно обобщать, анализировать, не делая ошибок, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практического задания.

«Хорошо» - если студент твердо знает программный материал, излагает его грамотно, но допускает несущественные неточности, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практического задания.

«Удовлетворительно» - если усвоен только основной материал при помощи простого заучивания, допускает неточности, искажения формулировок и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» - если студент не знает значительной части учебной программы, не владеет языком дисциплины, ее основными положениями, допускает

существенное искажение материала, не выполняет практические задания или выполняет их с большими затруднениями.

Самостоятельная работа № 13

Тема: Коммерческие банки. Банковский кредит.

В результате выполнения задания обучающийся должен

знать:

- виды банковских кредитов;

уметь:

- охарактеризовать различные виды банковских кредитов.

ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК. 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

Задание.

Подготовить сообщение на тему «Виды банковских кредитов».

Критерии оценивания:

«**Отлично**» - если студент усвоил глубоко и прочно весь учебный материал; грамотно и логично его излагает, может пользоваться языком дисциплины, знает терминологию; может применять и увязывать изученный материал со своей профессиональной деятельностью, может грамотно обобщать, анализировать, не делая ошибок, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практического задания.

«**Хорошо**» - если студент твердо знает программный материал, излагает его грамотно, но допускает несущественные неточности, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практического задания.

«**Удовлетворительно**» - если усвоен только основной материал при помощи простого заучивания, допускает неточности, искажения формулировок и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

«**Неудовлетворительно**» - если студент не знает значительной части учебной программы, не владеет языком дисциплины, ее основными положениями, допускает существенное искажение материала, не выполняет практические задания или выполняет их с большими затруднениями.

Самостоятельная работа № 14

Тема: Платежная система РФ

В результате выполнения задания обучающийся должен

знать:

- особенности платежной системы РФ;

уметь:

- ориентироваться в платежных системах РФ.

Задание 1. Выполнить конспект по следующим вопросам:

1. Классификация платежных систем.
2. Законодательно-нормативная база.
3. Роль ЦБ РФ в организации платежной системы.
4. Принципы организации платежей в РФ.
5. Порядок открытия и ведения расчетного (текущего) счета клиента в банке.
6. Виды картотек к банковскому счету клиента, их назначение.
7. Очередность платежей с банковского счета.

Критерии оценивания:

«Отлично» - если студент усвоил глубоко и прочно весь учебный материал; грамотно и логично его излагает, может пользоваться языком дисциплины, знает терминологию; может применять и увязывать изученный материал со своей профессиональной деятельностью, может грамотно обобщать, анализировать, не делая ошибок, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практического задания.

«Хорошо» - если студент твердо знает программный материал, излагает его грамотно, но допускает несущественные неточности, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практического задания.

«Удовлетворительно» - если усвоен только основной материал при помощи простого заучивания, допускает неточности, искажения формулировок и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

«Неудовлетворительно» - если студент не знает значительной части учебной программы, не владеет языком дисциплины, ее основными положениями, допускает существенное искажение материала, не выполняет практические задания или выполняет их с большими затруднениями.